

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №16  
«МБДОУ № 16»

660115, г. Красноярск, ул. Норильская, зд. 60. Тел. 200-38-16, 200-38-14  
ИНН 2463122271 КПП 246301001 БИК 040407001 ОГРН 1202400025849  
[16.dou@mail.ru](mailto:16.dou@mail.ru)



«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»

Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МБДОУ № 16 на 2021-2022 учебный год

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярска требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы АСП (А – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, С – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, П – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как *качеств личности* и метапредметных результатов как *общих универсальных умений*, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.



| Задачи 2021-2022 уч. года  | Задачи и действия организаций  | Мероприятия МБДОУ   | Контроль МБДОУ  |
|--|--|---|---|
| <b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>   |  |   |   |
| <b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>  |  |   |   |
| <p>1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p> | <p>1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> | <p>1. Участие педагогов ДОО в Фестивале успешных практик дошкольного образования, детско-взрослый Фестиваль «Коробка» (август 2022)</p> <p>2. Сопровождение методической деятельности в рамках работы творческих групп, педагогического совета ДОО. (август 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Организация участия педагогов ДОО в семинарах, конференциях (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4. Консультация для педагогов по созданию в ДОО условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина (декабрь 2021)</p> <p>5. Открытые показы ООД (неделя педагогического мастерства) (апрель 2022)</p>  | <p>1. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте (январь, июнь, август 2022)</p> <p>2. Обеспечить доступность и обсуждение результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> |
| <p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к началу школьного периода жизни.</p>   | <p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2021)</p>  | <p>1. Тематический педсовет «Использование разнообразных технологий для эффективного достижения коррекционно-образовательных результатов готовности ребёнка к началу школьного периода жизни» (ноябрь 2021)</p> <p>2. Участие педагогов ДОО в цикле семинаров для дошкольных образовательных организаций города по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». (в течение 2021-2022 учебного года)</p> <p>3. Анализ материалов городских семинаров по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». (в течение 2021-2022 учебного года)</p> |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p> | <p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.<br/><i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.<br/><i>(январь – март 2022)</i></p> | <p>1. Обсуждение на планерных совещаниях педагогической общественности ДОУ методического сопровождения ВСОКО<br/><i>(октябрь 2021 – март 2022)</i></p> |  |
|--|---|--|--|

**2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p> | <p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни<br/><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> | <p>1. Организация участия педагогов ДОУ в деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.<br/><i>(август 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>2. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.<br/><i>(август 2021 – июнь 2022)</i></p> | <p>1. Контроль выполнения поставленных задач<br/><i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> |
|--|---|---|---|



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие   | 2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.<br>(октябрь 2021 – июнь 2022) | Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:<br>1. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования.<br>(август 2022)<br>2. Участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска – 2022»<br>(декабрь 2021 – февраль 2022) | 1. Контроль выполнения поставленных задач<br>(октябрь 2021 – июнь 2022)   |
| <b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b><br><i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i> |  |  |   |
| <b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>   |  |  |   |
| 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования  | 3.1.1. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022)                         | 1. Участие педагогов ДОУ в онлайн – семинарах для знакомства с опытом пилотных площадок<br>(ноябрь 2021- май 2021)   | 1. Контроль выполнения поставленных задач<br>(декабрь 2021 – февраль 2022)  |
| 3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.   | 3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды<br>(сентябрь 2021 – июнь 2022)   | 1. Участие педагогов в онлайн-семинарах по созданию полилингвальной среды. Рассмотреть возможности ДОУ в создании полилингвальной среды (ноябрь 2021- май 2022)  | 2. Контроль выполнения поставленных задач<br>(сентябрь 2021 – июнь 2022)  |
| <b>4. «Образовательное партнёрство»</b>   |  |  |   |
| 4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.  | 4.1.1. Выявить возможности образовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина<br>(сентябрь 2021 – июнь 2022) | 1. Обсуждения вопроса создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью в рамках планерных совещаний.<br>(сентябрь 2021 – май 2022)  | 1. Содействовать возникновению образовательных возможностей в пространстве города Красноярска (сентябрь 2021 – август 2022) |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p> | <p>4.2.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.2.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.2.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2021 – август 2022)</i></p> | <p>1. Проведение квеста для родителей, направленного на обеспечения информационной открытости ДООУ, решения актуальных проблем образования детей с ОВЗ <i>(апрель 2022)</i></p>  | <p>1. Отзывы со стороны родительской общественности <i>(апрель 2022)</i></p>       |
| <p>4.3. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>   | <p>4.3.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.3.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>  | <p>1. Участие в городском психологическом онлайн марафоне для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка». <i>(март 2022)</i></p> <p>2. Участие в Ярмарке психолого-педагогических практик. <i>(апрель 2022)</i></p> <p>3. Участие в районных методических объединениях педагогов-психологов. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> | <p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> |