

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 16»
(МБДОУ № 16)**

ИНН 2463122271, КПП 246301001, БИК 010407105, ОГРН 1202400025849
Р/С 03234643047010001900 Департамент финансов города Красноярска
Л/СЧ 20196Е67200, ЕКС № 40102810245370000011
ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю
г. Красноярск, ул. Норильская, зд. 60, телефон: 8(391)200-38-16, 200-38-15, 200-38-17
dou16@mailkrsk.ru dou16.pф

**Проект «Семейный клуб «Растем и развиваемся вместе»
Номинация «Лучший образовательный проект»**

Подготовил:

Воспитатель МБДОУ №16 Е.А. Сучкова

Срок реализации проекта: 2022-2023 год

Красноярск, 2022 г.

Аннотация:

«Семья – компас для младенца, стартовая площадка для младших, место приземления для старших и полигон взаимоотношений для каждого»

(В.Г. Кротов)

Семейное воспитание в широком смысле слова – начальная форма социализации и воспитания детей, органически соединяющая объективное влияние культуры, традиций, обычаев, семейно-бытовых условий и взаимодействие родителей с детьми, в процессе которого происходит развитие и становление их личности. Семья вводит ребенка в общество, именно в семье ребенок получает социальное воспитание, становится личностью. Детский сад в свою очередь является первым социальным институтом, с которым сталкивается семья, имеющая детей дошкольного возраста.

Мы живем в эпоху полную противоречий. И у родителей, и у детей стало больше возможностей для приятного времяпровождения, но тут же возникает жесткая проблема нехватки времени для реализации жизненных планов и потребностей, в следствии чего родители слабо проявляют инициативу и становятся малокомпетентны в вопросах воспитания и обучения детей. И в этой жуткой погоне за временем и успешностью мы уделяем слишком мало внимания своим детям.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» равноправное, творческое, заинтересованное взаимодействие семьи и образовательных учреждений является важным аспектом развития отечественного образования. Со временем меняется взгляд на семью, претерпевают изменения подходы к организации сотрудничества педагогов и родителей воспитанников. В качестве ведущих тенденций исследователи выделяют переход от монолога к диалогу с родителями. Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Вовлекаясь в жизнь группы и детского сада, родители становятся стали активными помощниками педагогов.

1. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Тип проекта:

Групповой, информационно-практико-ориентированный, творческий.

Участники проекта: педагоги, родители воспитанников, воспитанники группы «Фонарики».

Длительность проекта: долгосрочный (2022-2023 год)

Актуальность проекта:

Семейный клуб как:

- одна из эффективных нетрадиционных форм взаимодействия ДОО с родителями;
- тематика встреч может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей;
- в отличие от родительских собраний, в основе которых назидательно-поучительная форма общения, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности;
- современная модель по поддержке образовательных инициатив родителей и обмена опытом между семьями.

Цель проекта: развитие инициативы и социально-культурной компетентности родителей в области обучения и воспитания детей дошкольного возраста, посредством создания семейного клуба «Растем и развиваемся вместе».

Задачи проекта:

- Формировать в общественном сознании значимости семейного воспитания;
- Создать благоприятные условия для общения семей группы «Фонарики» по вопросам обмена опытом семейного воспитания детей;
- Мотивировать родителей на совместную творческую и продуктивную образовательную деятельность;
- Установить доверительные партнерские отношения между педагогами, родителями и детьми через деятельность семейного клуба «Растем и развиваемся вместе»;

- Познакомить родителей с эффективными способам взаимодействия с ребенком и организации семейного досуга;

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Этапы работы над проектом:

1. Информационно-аналитический:

Сбор и анализ информации по запросам родителей, подготовка материалов, разработка перспективного планирования совместных мероприятий педагогов и родителей.

2. Практический:

Практическая реализация перспективного планирования совместных мероприятий и заседаний семейного клуба «Растем и развиваемся вместе»

3. Рефлексивно-оценочный:

Подведение итогов работы на родительском собрании группы, трансляция опыта на сайте детского сада, анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг и взаимодействии семьи и ДООУ»

Методы проекта: метод видеокоррекции, который позволяет со стороны увидеть способ взаимодействия с ребенком, провести анализ и самоанализ; метод игры; метод совместных действий; метод обсуждения и разыгрывания ситуаций; метод обучающего эксперимента; метод анализа поступков детей и родителей; метод анализа типов коммуникативных взаимоотношений. Основные используемые формы: беседа, дискуссия, мастер-класс, творческая игра, анкетирование, моделирование проблемных ситуаций, презентация информационных буклетов и т.д.

Ресурсное обеспечение проекта:

Нормативно-правовое:

1. Закон РФ «Об образовании РФ»;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Устав МБДОУ № 16

Информационное:

1. Сайт МБДОУ № 16 (страница на сайте ДОУ);
2. Ресурс интернета;

Материально-техническое:

1. Ноутбук;
2. Музыкальный центр;
3. Мультимедийный проектор, экран;

3. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Дата	Мероприятия	Содержание	Сроки	Ответственный
Сентябрь	Тематическая выставка «Рисуем лето». Наглядно - информационный материал «Что наблюдать в природе осенью».	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах развития ребенка.	Сентябрь.	Воспитатель Сучкова.Е.А
Октябрь	Выставка «Собираем урожай». Мастер-класс. Тема: ««В гостях у сказки»».	Привлечь внимание родителей к значению сказок и театрализованной игры в развитии ребенка; раскрыть возможность переноса полученных знаний в условия семейного воспитания	Октябрь.	Воспитатель. Сучкова.Е.А
Ноябрь	Наглядно - информационный материал «Как обойтись без наказаний?» Тематическая выставка - ярмарка «Осенние фантазии». Круглый стол с родителями «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста».	Познакомить родителей с условиями, содержанием и методами приобщения ребенка к миру искусства, с приемами художественно-творческой деятельности.	Ноябрь.	Воспитатель. Сучкова.Е.А

Декабрь	<p>Наглядно информационный материал «Что наблюдать в природе в декабре».</p> <p>Наглядно информационный материал «Новогодние праздники без неприятностей».</p> <p>Творческая мастерская: «Новогодние украшения делаем сами».</p>	<p>Организовать выставки прикладного творчества. Украшение интерьера к новогодним праздникам, изготовление подарков своими руками, привлечение родителей к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, активность.</p>	Декабрь.	Воспитатель. Сучкова.Е.А
Январь	<p>Круглый стол с родителями «Для чего нужны пальчиковые игры».</p> <p>Тематическая выставка: «Зимние фантазии». «Я учусь говорить».</p>	<p>Познакомить родителей с динамикой функций детской речи, с особенностями становления активной речи и значением взрослого в процессе развития речи ребенка.</p>	Январь.	Воспитатель. Сучкова.Е.А
Февраль	<p>Наглядно информационный материал «Зимние игры и забавы»</p> <p>Тематическая выставка: «Подарок для папы!»</p> <p>Спортивное развлечение «Веселые старты»:</p>	<p>Создать веселое настроение участников праздника; воспитывать чувство коллективизма; развивать у детей и взрослых координацию и ловкость движений, глазомер и умение ориентироваться в пространстве.</p>	Февраль.	Воспитатель. Сучкова.Е.А
Март	<p>Тематическая выставка: «Подарок для мамы!»</p> <p>Наглядно информационный материал «Ребенок и книга».</p> <p>Литературный вечер</p>	<p>Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение выразительно заучивать стихи. Дать информацию родителям о важности выразительного заучивания стихов, как средства развития внимания, памяти, выразительности речи, развития самосознания ребенка, всестороннего развития ребенка.</p>	Март.	Воспитатель. Сучкова.Е.А
Апрель	<p>Наглядно-информационный материал «Математика везде»</p> <p>Наглядно информационный материал «Что наблюдать в природе весной».</p> <p>Фотовыставка «Моя семья».</p> <p>Семинар практикум «Играем вместе с детьми»</p>	<p>Дать родителям знания о значении игры в развитии ребенка, о влиянии игры на развитие коммуникативных способностей у детей; привлечь внимание родителей к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым и сверстниками</p>	Апрель.	Воспитатель. Сучкова.Е.А

Май	Тематическая выставка: «И помнит мир спасённый!». Круглый стол с родителями «Вот и стали мы на год взрослее»	Создать радостную эмоциональную атмосферу. Формы представления результатов: Фотоматериалы по проведению мероприятий в ходе реализации проекта.	Май.	Воспитатель .Сучкова.Е.А
-----	---	--	------	--------------------------

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Планируемые результаты:

Организованные мероприятия встреч Семейного клуба расширяют информационное поле родителей, дают основу для переосмысления взглядов на процесс обучения и воспитания, позволяют построить более гармоничные отношения в семье. Наблюдается проявление интереса и рост творческой активности родителей к организации семейного досуга, а также к жизнедеятельности группы через совместное взаимодействие в образовательном процессе. Установлены доверительные партнерские отношения между педагогами, родителями и детьми через деятельность Семейного клуба «Растем и развиваемся вместе». Родители применяют новые способы взаимодействия с ребенком при организации семейного досуга.

Критериями оценки результативности и эффективности проекта являются:

- динамика изменений психоэмоционального состояния воспитанников и их родителей в коллективе и в социуме;
- повышение качества предоставляемых услуг;
- положительная динамика повышения уровня педагогической компетенции родителей;
- % удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей.

Показателями эффективности и результативности проекта являются:

п/п	Показатель результативности	Значение 2022-2023 год (прогноз) (количество, ед.)
1	Разработка и реализация мероприятий семейного клуба «Растем и развиваемся вместе» по улучшению психоэмоционального состояния воспитанников и их родителей	6
2	Количество родителей, вступивших в семейный клуб «Растем и развиваемся вместе»	10

3	Использование формы работы «Круглый стол» при проведении встреч клуба	3
4	Размещение консультаций для педагогов и родителей по использованию эффективных способов взаимодействия с ребенком и организации семейного досуга на сайте ДОУ	5
5	Публикации в сборниках методических материалов, публикуемых методическим центром с целью распространения опыта работы ДОУ города Красноярска	2

5. РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

1. Проведение семинара, мастер-класса на базе ДОУ;
3. Публикации статей в СМИ по вопросам организации Семейного клуба «Растем и развиваемся вместе»;
4. Виртуальная площадка накопленных материалов (фото, видео, презентации), размещение их на сайте детского сада и на страничке ДОУ.

6. УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта были предусмотрены и отработаны следующие риски: Риски	Способы решения
Высокая загруженность родителей и педагогов	Установить гибкий график проведения встреч в семейном клубе
Трудность привлечения родителей к участию в работе родительского клуба	Заинтересовать родителей, учитывая индивидуальные особенности и интересы семей

Используемая литература:

1. «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника» Е.С. Евдокимова Творческий центр Сфера Москва 2005 год;
2. «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями» М.Г. Агавелян Творческий центр Сфера Москва 2009 год;
3. «Создание единого пространства развития ребёнка» И.О. Пастухова Творческий центр Сфера Москва 2007 год;
4. «Детский сад и семья» Е.С. Евдокимова Мозайка – Синтез 2008 г.
5. М.Б. Зацепина «Народные праздники в детском саду» Москва; «Мозаика-Синтез»2006
6. Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей / Н.В.Микляева. - М.: Айрис-пресс, 2006
7. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
8. Интернет ресурс: <https://elib.grsu.by/katalog/97345-147743.pdf>